

Progression Cycle 2 – Histoire, Géographie, EMC

Période 1 (septembre – octobre)

- **Histoire**
 - Repérage du temps scolaire : emploi du temps, calendrier.
 - Introduction de la frise du temps de la classe (jours, semaines, anniversaires).
 - Découverte de l'histoire personnelle et familiale (photos, arbre généalogique simple).
 - **Géographie**
 - Se repérer dans la classe et l'école (plans schématiques, trajets).
 - Vocabulaire spatial enrichi : gauche/droite, nord/sud introduits avec boussole.
 - Premières observations du quartier ou du village.
 - **EMC**
 - Élaboration des règles de la classe, charte de vie collective.
 - Discussion sur les notions de respect et d'écoute.
 - Découverte des symboles de la République (drapeau, devise, hymne).
-

Période 2 (novembre – décembre)

- **Histoire**
 - Les générations : parents, grands-parents, comparaison d'objets anciens et modernes.
 - Découverte de récits fondateurs (contes traditionnels, récits de héros).
 - Premiers repères historiques : Antiquité (Égypte, Rome) à travers des histoires adaptées.
- **Géographie**
 - Observer et décrire des paysages de proximité (urbain, rural, littoral).
 - Situer la maison, l'école sur un plan simplifié.

- Premiers repères cartographiques (France dans l'Europe).
 - **EMC**
 - La règle de droit : comprendre le rôle des règles et des lois simples.
 - Coopérer dans des projets collectifs (préparer une fête, un spectacle).
 - Développer l'entraide et le partage.
-

Période 3 (janvier – février)

- **Histoire**
 - Introduction des grandes périodes historiques (Préhistoire, Antiquité, Moyen Âge) via frises simples.
 - Étude d'un personnage historique emblématique (Charlemagne, Jules César, Clovis selon niveau).
 - Récits d'événements marquants : invention de l'écriture, grandes découvertes.
 - **Géographie**
 - Comparer différents paysages français (plaine, montagne, littoral).
 - Découverte des principaux fleuves et reliefs de France.
 - Lire et compléter une carte très simple (noms de villes, régions).
 - **EMC**
 - La sensibilité : reconnaître et nommer ses émotions.
 - Exercices de mise en mots des émotions dans les conflits.
 - Initiation au débat réglé : donner son avis, écouter l'autre.
-

Période 4 (mars – avril)

- **Histoire**
 - Découverte du Moyen Âge : vie au château, à la campagne, rôle de l'Église.
 - Étude d'un monument emblématique (cathédrale, château fort).
 - Situer sur la frise les grandes périodes déjà étudiées.
- **Géographie**
 - L'espace vécu : comparaison entre ville et campagne.

- Observer des cartes de France (régions, grandes villes).
 - Découverte d'autres modes de vie dans le monde (enfants d'autres continents).
 - **EMC**
 - Le jugement : réfléchir à ce qui est juste ou injuste.
 - Étude de situations de vie quotidienne pour développer l'esprit critique.
 - Participation à une action citoyenne (ex. recyclage, solidarité).
-

Période 5 (mai – juillet)

- **Histoire**
 - Découverte des Temps modernes : grandes explorations, Renaissance, inventions.
 - Étude de figures historiques (Christophe Colomb, Gutenberg, Léonard de Vinci).
 - Retour global sur la frise du temps : replacer les grands repères étudiés.
 - **Géographie**
 - Approfondissement : la France dans l'Europe et dans le monde.
 - Découverte des continents et océans.
 - Comparaison des modes de vie à l'échelle mondiale.
 - **EMC**
 - L'engagement : prise de responsabilité dans la classe et l'école.
 - Mise en valeur des projets collectifs (spectacle, exposition).
 - Retour sur les valeurs de la République et leur mise en pratique.
-

Progression transversale

- **CP** : ancrage dans le concret (famille, école, quartier), histoires racontées et vécues.
- **CE1** : enrichissement des repères historiques et géographiques, premiers croquis et frises.
- **CE2** : consolidation, mise en relation des périodes, usage plus autonome des cartes et frises.

